

## BEhealth-SOMNO, innovación que no tiene límites

### BEhealth-SOMNO, innovation that has no limits



El equipo de emprendedoras de BEhealth-SOMNO. De izquierda a derecha: Camila Amengual, Javiera Rivera y Catalina Lizama.  
BEhealth-SOMNO team. From left to right: Camila Amengual, Javiera Rivera and Catalina Lizama.

*“Fuimos conociendo gente que tenía distintos emprendimientos y, desde su experiencia, nos orientaban de acuerdo a los obstáculos que ellos tuvieron”*

Por Felipe Castillo Placencia

**B**ehealth-SOMNO es un equipo de ingenieras dedicadas al desarrollo de un algoritmo que permite predecir episodios de apnea, un trastorno del sueño que afecta a millones de personas con graves consecuencias en su salud. Javiera Rivera, Camila Amengual y Catalina Lizama comenzaron su trabajo como alumnas del curso de la Escuela de Ingeniería ‘Investigación, Innovación y Emprendimiento’, más conocido

*‘We began meeting people who had undertaken different ventures and, based on their experience, guided us in accordance with the obstacles they had met’*

By Felipe Castillo Placencia

**B**ehealth-SOMNO is a team of engineers dedicated to the development of an algorithm that allows the prediction of apnea episodes, a sleep disorder that affects millions of people with serious consequences to their health. Javiera Rivera, Camila Amengual and Catalina Lizama began their work as students of the School of Engineering course ‘Research, Innovation and Entrepreneurship’, better known by its acronym ING2030, which

por su sigla ING2030, que busca acercar a sus estudiantes al emprendimiento y la búsqueda de soluciones.

#### **¿Cómo se inspiraron para desarrollar esta idea?**

Camila, Javiera y Catalina señalan que siempre les apasionó el área de la salud para desempeñarse, pero en sus inicios la idea fue otra. No pasó mucho tiempo hasta que encontraron una nueva oportunidad, "Mi papá sufre de apnea (del sueño) hace años y nos dimos cuenta que la oportunidad estaba al lado; tomamos la idea partiendo por el dolor mismo que sufren los cercanos (...) empezamos por averiguar los tratamientos actuales que seguía mi papá también hasta llegar a una solución cómoda y funcional para él" señala Javiera.

#### **¿Cuán relevante fue el curso ING2030 para llevar a cabo la idea? ¿Cómo ha sido la experiencia de trabajo en equipo durante y después del curso?**

Javiera y Catalina afirman que el curso fue muy relevante desde sus inicios. Camila señala que "Sin el curso no estaríamos acá, no hubiésemos ido a Bridge con el proyecto (...) el curso fue como la piedra de inicio que tuvimos, donde nos conocimos todo el equipo. Si bien éramos todas compañeras de generación, nunca habíamos trabajado juntas". Con gran entusiasmo, comentan que su equipo de trabajo inicial compuesto por más estudiantes del curso se esforzó en conjunto para enfrentar las evaluaciones que tiene la asignatura. Sin embargo, al terminar el curso, las prioridades personales y de tiempo fueron claves para saber quienes continuarían desarrollando la idea.

#### **¿Cómo se dieron cuenta que podían continuar desarrollando el producto fuera del curso?**

Javiera señala que obtener el primer lugar en la competencia de ideas al interior de la asignatura, compitiendo contra otros grupos que desarrollaron proyectos distintos, fue un impulso para continuar. Las tres estudiantes concuerdan que la retroalimentación positiva obtenida en el curso, el impacto en el diario "Las últimas noticias" y los mensajes en aplicaciones como Facebook: "muchas gracias por invertir tiempo y ganas en solucionar este problema, lo tengo hace tantos años y no he podido vivir tranquilo" fueron lo que las motivó a continuar con su emprendimiento.

seeks to bring its students to entrepreneurship and to the search for solutions.

#### **Where did you get the inspiration to develop this idea?**

Camila, Javiera and Catalina point out that they were always passionate about working in the health area, but in the beginning the idea was different. It was not long before they found a new opportunity, 'My father has suffered from (sleep) apnea for years and we realized that the opportunity was alongside; we developed the idea starting from the pain itself of those close to us (...) we also began by studying the current treatment that my father was following until arriving at a comfortable and functional solution for him' points out Javiera.

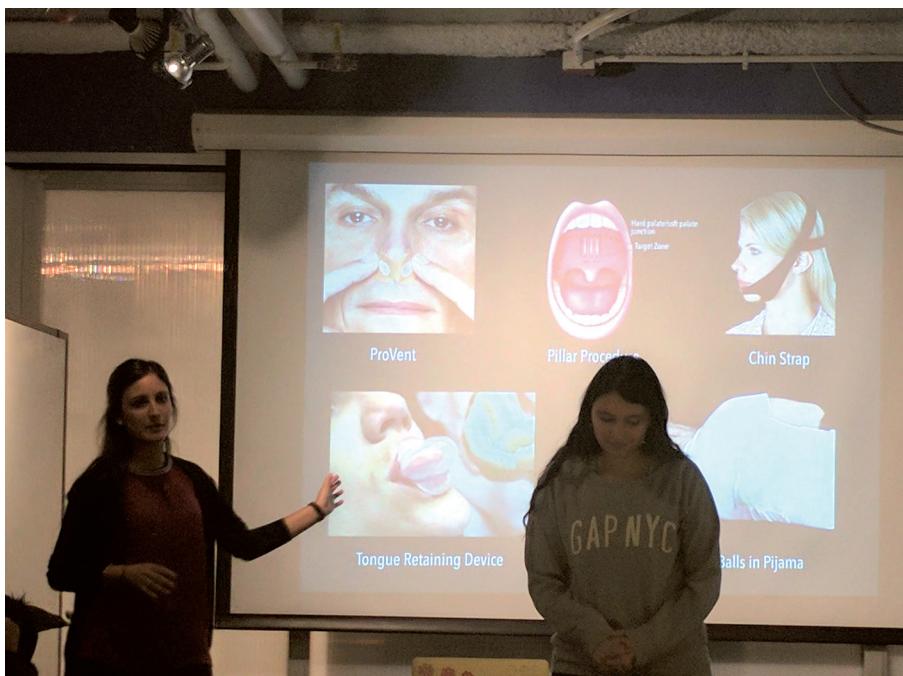
#### **How relevant was the ING2030 course to the execution of the idea? How has the teamwork experience been during the course and after it?**

Javiera and Catalina assert that the course was very relevant from its beginning. Camila points out that 'Without the course we would not be here, we would not have gone to Bridge with the project (...), the course was like the foundation stone we had, where the entire team met. We were all in the same generation, but we had never worked together'. With great enthusiasm, they comment that their initial work team, composed of other class students, strived together in order to face the class tests. However, at the end of the course, personal and time priorities were key in order to define who would continue developing the idea.

#### **How did you realize you could continue to develop the product after the course?**

Javiera points out that obtaining the first place in the course competition of ideas, competing against other groups that developed different projects, was a drive to continue. The three students agree that positive feedback obtained in the course, the impact of the newspaper *Las Últimas Noticias* and messages in applications such as Facebook: 'thank you very much for investing time and the desire to solve this problem - I have had it for so many years and I have not been able to live peacefully' were the reasons that motivated them to continue their enterprise.

#### **You have won some contests and obtained financing. How has that experience been for you? What lessons did you gain from your**



Camila y Javiera presentando en la "Pitch competition night" en Boston representando a la Escuela de Ingeniería en el Programa The Bridge 2017.

Camila and Javiera presenting in the Pitch competition night in Boston, representing the Engineering School in The Bridge 2017 Program.

### **Han ganado algunos concursos y obtenido financiamiento ¿Cómo ha sido esa experiencia para ustedes? ¿Qué aprendizajes obtuvieron en su viaje a Boston?**

El equipo relata que participó en Brain Chile, un proyecto que impulsa proyectos de emprendimiento con base científica y tecnológica, en el cual llegaron a la tercera etapa. Javiera señala que “Boston, para mí, fue madurez en cuanto a la investigación, nos dimos cuenta que estábamos en un proyecto—un poco-en pañales y al llegar nos golpeamos un poco contra la pared y maduramos la información de la forma más rápida posible”. Para Camila, fue un proceso de observación de un ecosistema distinto al que conocía: “Boston está súper desarrollado en el área de trabajo en que estamos nosotros (...) es ecosistema que te está apoyando todo el rato y que es algo que no teníamos durante ese año acá en Chile.”

**¿Podrían haber obtenido esto aquí en Chile?**  
“No, la colaboración en Boston es impresionante; buscábamos un experto y estaba en la cuadra de al lado y muy dispuesto a ayudarnos”, comenta Javiera quién añade que la disposición de quienes las rodeaban y la obtención de opiniones o experiencia fue rápida y con interés en ayudar. Destaca además que “si tu mandabas un mail a un doctor especialista en un tema estaba dispuesto a escucharte o ver que tenías para proponer.”

### **¿Cuál es el próximo paso?**

Camila describe que actualmente están

### **trip to Boston?**

The team describes that they participated in Brain Chile, a project that promotes entrepreneurial projects with a scientific and technological base, in which they reached the third stage. Javiera points out that ‘Boston meant maturity in terms of research, for me, we realized that we were in a project—somewhat wet behind the ears—and when we arrived we ran into a wall a bit, and assimilated the information as quickly as possible.’ For Camila, it was a process of observing an ecosystem that was different from the one she knew: ‘Boston is super developed in the area of work we are in (...) it is an ecosystem that supports you all the time and that is something that we did not have during that year here in Chile.’

### **Could you have obtained this here in Chile?**

‘No, the collaboration in Boston is impressive; we were searching for an expert and he was in the next block and very willing to help us’ comments Javiera, adding that the willingness of those around them and obtaining opinions or experience, was quick and they were interested in helping. She also emphasizes that ‘if you sent an email to a doctor who was a specialist in a subject, he was willing to listen or see what you had to propose.’

### **What is the next step?**

Camila describes that they are currently developing an algorithm to predict apnea episodes, by observing indicators such as vital signs, before beginning to create a

desarrollando un algoritmo para predecir los episodios de apnea, mediante la observación de indicadores como los signos vitales, antes de empezar a crear un producto para tratar la enfermedad. Esto, debido a que resulta más fácil atacar la enfermedad desde su origen. Luego de terminar esta etapa, decidirán si desarrollar un producto nuevo o crear una alternativa de mejora para los tratamientos ya existentes. Adicionalmente, destacan que la reevaluación del equipo, ya que requieren de personas capacitadas en el área de Medicina que participen y se involucren en el proyecto.

**Ha pasado un año desde el curso y algunos meses del viaje ¿Qué barreras han encontrado para lanzar su producto?**

Camila y Javiera concuerdan que el acceso a la información fue una barrera ya que inicialmente no contaban con ciertos datos. Sin embargo, luego de su experiencia en Boston han logrado acceder a más información, afirman: "En Boston tuvimos un mentor Chileno en el área médica, que nos dio contactos acá en Chile y que nos permitió conocer más casos clínicos, pacientes y sus historiales." "Otra barrera es la organización tanto personal como grupal, tuvimos un año de poco trabajo y baja motivación del equipo; costaba mucho organizarnos para trabajar todas juntas. Las prioridades de tiempo pueden ser una barrera", señala Catalina. "Lo importante es seguir las pasiones y que uno puede solucionar problemas de alto impacto teniendo solo las ganas"

**¿Han recibido guía de familiares o amigos emprendedores? ¿Ha sido un proceso que han tenido que aprender desde cero?**

"Junto a Javiera accedimos a este apoyo cuando estuvimos en Boston. Nos vimos forzadas a adaptarnos y hablar con las personas que teníamos al lado, fuimos conociendo gente que tenía distintos emprendimientos y, desde su experiencia, nos orientaban de acuerdo a los obstáculos que ellos tuvieron; pero esto fue después de haber terminado el curso", afirma Camila. Mientras que para Catalina el curso fue esencial como también los testimonios de personas que se entregaron en el transcurso del ramo.

**¿Cómo mejorarían el ecosistema de innovación y emprendimiento de la Escuela y la Universidad?**

Camila enfatiza que "Creemos que—y está dentro de los principales pilares de lo que estamos desarrollando—lo que le falta al Ecosistema de

product to treat the disease. This because it is easier to attack the disease from its origin. After completing this stage, they will decide whether to develop a new product or create an improvement alternative for existing treatments. Additionally, they emphasize in team renovation, since they require the participation of people trained in the Medical area and their involvement in the project.

**A year has passed since the course and some months after the trip. What barriers have you found in order to launch your product?** Camila and Javiera agree that access to information was a barrier, since they did not have certain initial data. However, after their Boston experience, they have gained access to more information, they claim: 'In Boston we had a Chilean mentor in the medical field, who provided us with contacts here in Chile and allowed us to access more clinical cases, patients and their history.' Another barrier is personal and group organization; we had a year of slow work and low team motivation and it was hard to get organized in order to work together. Time priorities can be a barrier' says Catalina. 'The important thing is to follow one's passions and realize that one can solve high-impact problems if only one wants to.'

**Have you received guidance from family or entrepreneurial friends? Has it been a process that you had to learn from scratch?**

'Together with Javiera we had access to this support when we were in Boston. We were forced to adapt and talk to people next to us, we met people who had different ventures and, based on their experience, guided us in accordance with the obstacles they had met; but this was after finishing the course', Camila affirms. While the course was essential for Catalina as well as the testimonies provided by people during the course.

**How would you improve the innovation and entrepreneurship ecosystem of the School and of the University?**

Camila emphasizes that 'We believe—and this is among the main pillars of what we are developing—that what the entrepreneurship Ecosystem lacks in Chile is collaboration (...) because here one (the entrepreneurs) is still scared and afraid to go and explain "hey, I'm developing this area", because it can be stolen by someone who is next to you; but there (comparing with Boston) the ecosystem is oriented to the person listening to you, giving

emprendimiento en Chile es colaboración (...) pues acá a uno (los emprendedores) todavía le da susto ir y explicar 'hey, estoy desarrollando este asunto' porque te lo puede robar quien esté a tu lado; pero allá (en comparación a Boston) el ecosistema se orienta a que la persona te va escuchar, entregará *feedback* y verá cómo te puede ayudar. Acá falta la cultura de la colaboración." Para este equipo de ingenieras, el cambio cultural también radica en lo importante de darle un espacio al emprendimiento, especialmente al compararlo contra el valor que se asocia con la obtención de un título universitario, reforzando que "la experiencia de pasar por todas las etapas del emprendimiento es demasiado enriquecedor para cualquier trabajo que uno decida dedicarse", destaca Javiera.

#### **¿Qué mensaje les dejarían para aquellas personas o estudiantes que quieren emprender?**

Las emprendedoras coinciden que la motivación es importante para este proceso, lo que Camila describe como "Dar el salto, tirarse a la piscina y probar." Javiera responde "Lo importante es seguir las pasiones y que uno puede solucionar problemas de alto impacto teniendo solamente las ganas, formar un equipo correcto con la motivación correcta" alentando a aquellos alumnos que deben cursar ING2030 para que le den una oportunidad al emprendimiento como una opción de vida. Independiente de si les termina gustando o no, sin duda el aprendizaje durante ese camino es valioso. I<sup>3</sup>

you feedback and seeing how he can help you. A culture of collaboration is lacking here. For this team of engineers, cultural change also lies in the importance of providing a space for entrepreneurship, especially when compared to the value associated with obtaining a university degree, reinforcing that 'the experience of going through all stages of the enterprise is tremendously enriching for any work that one decides to devote oneself to,' emphasizes Javiera.

#### **What message would you leave for those people or students who want to undertake a venture?**

The entrepreneurs agree that motivation is important for this process, which Camila describes as 'Taking the plunge, diving into the pool and trying'. Javiera responds 'The important thing is to follow one's passions and believe that one can solve high-impact problems if one only wants to do it, while forming a correct team with the right motivation' encouraging those students who must attend ING2030 to give entrepreneurship an opportunity as a life option. Whether in the long run they like it or not, undoubtedly learning during the way is valuable. I<sup>3</sup>