

Entrevista a Hernán de Solminihac

El impacto que puede generar un Ph.D. en el sector público

Interview to Hernán de Solminihac

The effect of a Ph.D. in the public sector



Hernán de Solminihac, académico, investigador y ministro de Obras Públicas.

Hernán de Solminihac, academic, research and minister of Public Works.

En 2010 en plena consolidación de su carrera académica, el profesor Hernán de Solminihac fue designado ministro de Obras Públicas, oportunidad en la que su formación y experiencia fueron claves y que le permitió aportar a la sociedad desde otra esfera y enfrentar desafíos de relevancia nacional.

Por Verónica E. Morales C.

Hernán de Solminihac es Profesor Titular y director del departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción de la UC, Ingeniero Civil de Industrias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster y Doctor de la Universidad de Texas Austin (Estados Unidos). En su trayectoria

In the midst of his academic career consolidation in 2010, Professor Hernán de Solminihac was appointed minister of Public Works, when his formation and experience from other field were key factors to contribute to the society and tackle nation-wide challenges.

By Verónica E. Morales C.

Hernán de Solminihac is full professor and Head of the Engineering and Construction Department of the Catholic University, Industrial Civil Engineer from the Catholic University of Chile, Master and Ph.D. from Texas Austin University (United States). During his 30-

de 30 años en el campo universitario, ha sido decano y director de DICTUC, pero sus aportes como profesional también se han expandido al ámbito público, donde le tocó uno de los desafíos más importantes de su carrera: apoyar la reconstrucción del país después del terremoto de febrero de 2010 como ministro de Obras Públicas entre 2010 y 2011 y luego como ministro de Minería entre 2011 y 2014.

¿Se imaginó en algún momento que iba a trabajar en el sector público?

“No, para nada. La verdad es que cuando tomé la decisión de hacer una carrera académica era prácticamente una decisión de por vida y de hecho estaba desarrollando una carrera interesante dentro de la universidad. La invitación a participar en el gobierno fue algo inesperado, aunque obviamente también fue una alegría que me consideraran para un cargo tan importante”.

Para usted ¿cuál ha sido su principal contribución a la sociedad desde el sector público?

“Un caso particular que me tocó y del cual estoy muy orgulloso es la reconstrucción, que realmente no estaba en los planes de nadie y asumimos el compromiso con un terremoto en las espaldas y logramos en muy corto tiempo en el área de infraestructura recuperar el país con el apoyo de todos. Y por lo tanto, creo que ese trabajo coordinado de todos los que estuvimos ahí, realmente es un orgullo y me siento muy bendecido de haber tenido esa oportunidad de participar”.

Desde su experiencia, ¿cómo puede contribuir un Ph.D. a la sociedad desde el sector público?

“En mi caso, mi formación me ayudó primero a constituir equipos multidisciplinarios, y segundo, a tener las herramientas para buscar la solución a los problemas que estábamos enfrentando en ese momento. Yo creo que es importante que ojalá muchas personas que tienen formación significativa académica, tengan una participación activa en algún momento de su vida en el sector público, porque realmente no se imaginan el aporte que pueden hacer y el beneficio que puede significar para todos los chilenos. Hay que reconocer que si el sector público no aporta adecuadamente al desarrollo del país, el desarrollo va a ser más lento y va a afectar a toda la sociedad, incluyendo a los privados”.

year expertise in the academic field, he has been dean and principal of DICTUC. His professional contribution has also extended to the public sector, where he had to tackle one of the most relevant challenges in his career: supporting the country reconstruction after the earthquake of February 2010, when he acted as Minister of Public Works between 2010 and 2011 and later on, as Minister of Mining between 2011 and 2014.

Did you ever think you were going to work in the public sector?

‘Not at all. The truth is that when I made the decision to follow an academic career it was practically a for-life decision and, in fact, I had an interesting career at the university. The invitation to take part in the Government was unexpected, and obviously it was a pleasure to be considered for such an important position.’

For you, which has been the main contribution to society from the public sector?

‘A particular situation I had to deal with, which I feel very proud of, was the reconstruction process that in nobody’s plans. We assumed the commitment, holding an earthquake on our shoulders, and we succeeded in the recovery of the country’s infrastructure in a very short time with the help of many people. So, I believe that the coordinated work of all who were involved is a real pride. I feel blessed for having that chance to take part in the process.’

From your experience, how a Ph.D. can help society from the public sector?

‘Firstly, in my case, my formation helped me to establish multidisciplinary teams, and secondly, to have the tools to look for solutions to the problems we were facing then. I believe it is important that hopefully as many people who have a significant academic formation take an active participation in the public sector at some point during their lives, because they cannot anticipate the extent of their contributions and the benefits it might imply for all Chileans. It is necessary to recognize that if the public sector does not contribute properly to the development of the country’s, the development will become slower and it is going to affect the entire society, including the private sector.’

Hernán de Solminihac fue ministro de Obras Públicas durante el periodo 2010-2011.

Hernán de Solminihac was minister of Public Works during the period 2010-2011.



¿Qué es para usted un Ph.D.?

“Es una persona que tiene conocimientos avanzados en un cierto tópico, pero además tiene las herramientas para enfrentar nuevos desafíos. Por lo tanto, una persona que tiene un doctorado está llamada a liderar y a producir cambios en la sociedad en distintos niveles, de modo que el país que vayamos generando sea un país mejor que el que recibimos. Por lo tanto, creo que el trabajo que tiene una persona con un doctorado es justamente ayudar a que tengamos una mejor sociedad y un mejor país”.

¿Cómo equilibrar y combinar Ph.D. y política para un resultado óptimo?

“Si se tiene un objetivo común es muy fácil equilibrar todos los puntos. Lo más importante es definir cuál es el objetivo que debemos alcanzar. Claramente una persona que tiene un doctorado tiene que ayudar a que se avance en los conceptos que su formación le permite para alcanzar ese objetivo. Debe ser complementado con el trabajo de otras personas que tienen otras condiciones, otras ventajas, y la verdad que el trabajo en equipo es el que realmente puede ayudar a producir esos cambios que andamos buscando. Los grandes desafíos se pueden enfrentar a través de equipos multidisciplinarios entre gente con visión humana, técnica y política, y el equipo completo es el que finalmente logra avanzar en la sociedad”.

What is a Ph.D. for you?

‘It is a person with an advanced knowledge on a certain topic, and additionally who has the tools to face new challenges. Therefore, a person who has a doctorate is called to lead and to produce changes in society at different levels, so that the country we create is a better country than the one we received. Therefore, I believe that the work of a person with a doctorate is exactly to help us to have a better society and a better country’.

How can we balance and combine a Ph.D. and politics for an optimum result?

‘By having a common goal it is very easy to keep balance. The most important thing is to clearly define the objective we must reach. Clearly a person who has a doctorate must be able to help making some progress, allowed by the knowledge acquired through their formation, in order to reach that objective. This must be complemented with the work of other people who has other expertise, other advantages, and the truth is that team work is what really can help us produce the changes we are looking for. The great challenges can be faced through multidisciplinary teams among people with human, technical and political vision, and the whole team is the one that finally succeeds to push the society forward’.

¿Cómo puede motivar la universidad a los estudiantes de posgrado (actuales y futuros) para trabajar en el sector público, y aportar al desarrollo del país?

“Yo creo que la única forma más significativa para motivar a personas que se involucren en el sector público es mostrando cuáles son las cosas que se pueden hacer, cuál es el impacto que se puede producir, invitando a personas que están jugando un rol importante que vengan a contar su experiencia, y la participación de nuestros estudiantes en algunas labores del sector público.

Por lo tanto, ojalá tengamos en los programas, cursos, o investigaciones, alternativas para que los alumnos puedan participar en el sector público, y no solamente cerrarla a un tipo de campo que puede ser científico, industrial, o cosas muy específicas. Nosotros como profesores, a través de las mismas tesis, algunas aplicaciones, y experiencias en cursos, también podemos motivar a un porcentaje importante de alumnos a que consideren como una alternativa cierta el pasar parte de su vida profesional aportando desde el sector público”. ¹³

How can University motivate post-graduate students (current and future ones) to work in the public sector and help in the country's development?

‘I think that the only significant way to motivate people to get involved in the public sector is by showing them the things that can be done, the impact they might have, and inviting people that are playing important roles to tell us about their experience and the participation of our students in some activities in the public sector.’

So, hopefully we will include classes or research in our programs, which might be alternatives for the students to take part in the public sector and not only limit it to a type of scientific, industrial or specific fields. We as professors through their very thesis, special applications or experiences during courses, are the ones that can motivate a relevant percentage of students to consider spending part of their professional life in contributing from the public sector as a real alternative’. ¹³