

# ¿Qué es lo que los start up tecnológicos requieren de los ingenieros?

## What do technology startups require from engineers?

Miranda C.<sup>1</sup>, Goñi I.<sup>1</sup>, Yovanovic I.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ingeniería Mecánica y Metalurgia y DILAB, Escuela de Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Miranda C.<sup>1</sup>, Goñi I.<sup>1</sup>, Yovanovic I.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Department of Mechanical Engineering and Metallurgy and DILAB, School of Engineering, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### RESUMEN

El espacio de trabajo para los ingenieros se vuelve día a día más versátil. Los start up tecnológicos, por ejemplo, corresponden a una oportunidad para involucrarse más en el negocio como un todo, dejando de lado la burocracia por un ambiente de trabajo más flexible. Considerando esto, las habilidades y rasgos de personalidad que hicieron a los ingenieros exitosos en las carreras profesionales más tradicionales no son las que necesariamente motivarán a un start up para contratarlos. La hipótesis es que las competencias necesarias no son realmente las que los ingenieros están aprendiendo con sus currículos. Por tanto, realizamos un estudio cualitativo para poder encontrar cuales son las competencias más valoradas por los emprendedores chilenos. Se entrevistaron start up tecnológicos en Chile para descubrir cómo los ingenieros priorizan el valor de cada competencia requerida. Los resultados muestran una gran discrepancia entre lo que es requerido y lo que es enseñado, sugiriendo que la formación en estas competencias para las start up, ya sea formal o informalmente, puede contribuir para mejorar el desempeño de los ingenieros. Es importante destacar la relevancia de esta información que puede alimentar decisiones educacionales en la enseñanza de ingeniería en Chile.

### ABSTRACT

The workspace of an engineer, every day becomes more versatile. Technology startups, for example, provide an opportunity to be more involved the overall business, as well as less bureaucracy and a more flexible work environment. That said, engineering skills and personality traits that made engineers successful in a more traditional career path, are not necessarily the ones that will entice a startup to hire them. The hypothesis is that the competencies needed are not really being learned in an engineer's curriculum. In order to find out the most valuable startup competencies in Chilean entrepreneurs is that a qualitative study was carried out. Chilean technology startups were interviewed to discover trends in how engineers prioritize the value of every necessary competency. The results showed an important discrepancy between what is required and what is taught, and the belief that the formation of these startup competencies, whether formally or informally, can contribute to a better performance. It is important to highlight the relevance of this information that can feed educational decisions in Chilean engineering education.